

6. ročník	ŠVP LMP		Zeměpis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii</li> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- objasní důsledky pohybů Země</li> <li>- uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost</li> <li>- uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii</li> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- objasní důsledky pohybů Země</li> <li>- uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost</li> <li>- uvede příklady působení přírodních vlivů utváření zemského povrchu</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</li> </ul>	<p>komunikační geografický a kartografický jazyk</p> <p>geografická kartografie a topografie</p> <p>Země jako vesmírné těleso</p> <p>krajinná sféra</p> <p>systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <p>systém přírodní sféry na regionální úrovni</p>	<p>VMEGS-časová pásma VOZ-režim dne, časová pásma</p> <p>OSV-zájem o okolí, rozvoj kritického myšlení, EV-klima, ekosystémy, význam vody</p> <p>VOZ-kvalita ovzduší</p> <p>VMEGS-důsledky pohybů pro život lidí, EV-ekosystémy-klima, význam vody, kvalita ovzduší, OSV-zájem o okolí, rozvoj kritického myšlení</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</li> <li>- uvede příklady přírodních a kulturních krajinných</li> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> <li>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</li> <li>- uvede příklady přírodních a kulturních krajinných</li> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> <li>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> </ul>	<p>krajina</p> <p>vztah přírody a společnosti</p> <p>cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze</p> <p>ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p>	<p>OSV-zájem o okolí, rozvoj kritického myšlení, VMEGS-důsledky pohybů pro život lidí, model Země VOZ čistota ovzduší, EV-ekosystémy-klima, význam vody, kvalita ovzduší</p> <p>EV-ekosystémy-klima, význam vody, kvalita ovzduší, OSV-zájem o okolí, rozvoj kritického myšlení</p>
--	--	--	---

7. ročník	ŠVP LMP		Zeměpis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</li> <li>- rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</li> <li>- charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</li> <li>- rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</li> <li>- charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</li> </ul>	<p>světadíly, oceány, makroregiony světa</p> <p>modelové regiony světa</p> <p>obyvatelstvo světa</p> <p>globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</p> <p>světové hospodářství</p>	<p>EV – stav životního prostředí, další vývoj, ochrana, možnost změny</p> <p>VDO – prvky demokracie, forma vlády, orientace ve světě</p> <p>OSV – komunikace s jinými národy, rozvoj schopností poznávání, kreativní myšlení, diskuze nad problémy</p> <p>MVK – kultura a tradice, rasismus, návštěvy v zahraničních rodinách</p>

8. ročník	ŠVP LMP		Zeměpis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</li> <li>- rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</li> <li>- charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</li> <li>- rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</li> <li>- charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</li> </ul>	<p>světadíly, oceány, makroregiony světa</p> <p>modelové regiony světa</p> <p>obyvatelstvo světa</p> <p>globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</p> <p>světové hospodářství</p>	<p>EV – stav životního prostředí, další vývoj, ochrana, možnost změny</p> <p>VDO – prvky demokracie, forma vlády, orientace ve světě</p> <p>OSV – komunikace s jinými národy, rozvoj schopností poznávání, kreativní myšlení, diskuze nad problémy</p> <p>MVK – kultura a tradice, rasismus, návštěvy v zahraničních rodinách</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</li> <li>- uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</li> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> <li>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> <li>- uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</li> <li>- vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</li> <li>- uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</li> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> <li>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> <li>- uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</li> <li>- vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace</li> </ul>	<p>regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <p>krajina</p> <p>vztah přírody a společnosti</p> <p>cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze</p> <p>ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p>	
---	---	--	--

9. ročník	ŠVP LMP		Zeměpis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</li> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí</li> <li>- uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</li> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> </ul>	<p>místní region</p> <p>Česká republika</p> <p>regiony České republiky</p> <p>cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze</p> <p>ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p>	<p>EV – stav přírody, ochrana, předpoklad vývoje</p> <p>VMEGS – poloha státu na mapě světa, orientace</p> <p>Př – geologická stavba, ochrana přírody</p> <p>M – porovnávání rozlohy</p> <p>F – atmosférické prvky</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> <li>- uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</li> <li>- vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> <li>- uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</li> <li>- vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace</li> </ul>		<p>OSV – jednání s lidmi jednotlivých národů, vlastní názor, naslouchání, národnostní menšiny, rasismus, xenofobie</p> <p>VMEGS – vzájemné vztahy mezi národy, cestování, návštěvy v zahraničních rodinách</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy</li> <li>- charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</li> <li>- určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</li> <li>- rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost</li> <li>- uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy</li> <li>- charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</li> <li>- určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</li> <li>- rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost</li> <li>- uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</li> <li>- vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti</li> </ul>		
--	--	--	--